*Наталья Викторовна Лисовенко*

**ЗНАЧИМОСТЬ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ для ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19, учитель информатики

город Новороссийск

В современной школе 21 века возросла необходимость развития у учащихся коммуникативных умений и навыков, формирования ключевых компетенций, получения детьми знаний в области информационных технологий. Одним из эффективных способов решения данных задач является участие детей в сетевых проектах.

Данный вид проектной деятельности, реализуемый в школе, является инновационным и помогает учащимся получать новые знания, ориентироваться в глобальном информационном пространстве, а так же развивает мышление и творческий потенциал ребенка, умение видеть, формулировать и находить пути решения проблемы.

Что же такое сетевой учебный проект? Это - совместная учебная, творческая и исследовательская деятельность учащихся, являющихся партнерами по проекту. Данная деятельность организуется и координируется при помощи компьютерных телекоммуникационных технологий и имеет общие цели и задачи, а так же единые способы решения поставленных задач, с помощью которых происходит достижение совместного практического результата деятельности.

Сетевые проекты могут быть реализованы с участием одного ребенка (монопроекты) или группы детей одного возраста, либо разных возрастов.

Участие в учебном сетевом проекте дает импульс к саморазвитию личности ученика через понимание своих собственных потребностей, способствует социализации учеников в современном обществе. В процессе работы над проектом для участников создается ситуация успеха и благодаря этому дети получают удовлетворение от проделанной работы, а так же получают одобрение и поддержку со стороны учителя, одноклассников, родителей. Это дает возможность ученикам найти применение своим способностям и способствует повышению самооценки у учащихся.

В процессе сетевой проектной деятельности у учащихся происходит формирование следующих компетенций:

* Работа над сетевым проектом предполагает сбор, поиск, изучение и анализ, а так же оценку и обобщение информации. Дети учатся применять уже полученные знания в новых ситуациях и использовать полученные знания в области информационных технологий и коммуникаций. Это способствует развитию у участников проекта информационной компетенции;
* В процессе осуществления исследовательской деятельности, для решения некоторой проблемы, необходимо использование взаимосвязанных знаний из различных предметных областей, это обосновывает развитие у детей познавательной компетенции;
* В результате планирования собственной деятельности над исследовательским проектом дети учатся видеть взаимосвязь между различными событиями прошлого и настоящего, учатся принимать обоснованные решения, формируют собственное мнение. Благодаря этому у школьников формируется организационная компетентность;
* Участие в сетевых проектах помогает школьникам научиться работать в группе, соблюдать этические нормы и правила поведения, преодолевать разногласия при совместной работе. Это развивает коммуникативную компетенцию.

Толчком в работе нашей школы в данном направлении послужил успешно реализованный проект по созданию web-странички школьного экологического сайта. Данный сайт стал победителем краевого этапа Международного экологического форума «Зеленая планета 2011». А в этом году в рамках Всероссийского конкурса, ученики нашей школы разработали и опубликовали интернет-проект посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В результате работы над этим проектом у детей формировались компетенции в области информатики и компьютерных технологий, появились дополнительные углубленные знания языка гиперссылок HTML и опыт в создании собственного сайта, а так же повысился интерес к изучению истории. Таким образом, участие в данном интернет-проекте способствовало формированию у учащихся основных ключевых компетенций.

Работа над этими проектами показала потребность участия в подобной проектной деятельности у учеников школы. Поэтому в этом году учащиеся нашей школы приняли участие в сетевом проекте «Информационная безопасность» Глобальной школьной лаборатории. Моя роль как учителя, в данном виде учебной деятельности заключается в осуществлении тьютерского сопровождения проекта, координации работы учащихся. Ребята проявляют большой интерес к данному виду деятельности и планируют дальнейшее участие в данного рода проектах. Дети увидели практическую значимость участия в сетевых проектах, расширение собственных знаний за рамками учебного предмета.

Сетевые проекты помогают мне, как учителю информатики, работая с детьми, которые учились по старым образовательным стандартам, работать в ключе ФГОС нового поколения. Именно участие в сетевых проектах является хорошей платформой для формирования ключевых компетенций учащихся.

Таким образом, в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий, работа учеников над сетевым проектом является одним из важных факторов, помогающих развитию всех ключевых компетенций. Современные школьники много времени уделяют общению в социальных сетях и для многих из них оказывается привлекательным и интересным использование возможностей такого телекоммуникационного общения в учебной деятельности, получение практических навыков работы в сетевых сообществах.

Список использованной литературы:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ, 2003.
2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М.: Издательский центр "Академия", 2007.

natasha-f@yandex.ru